

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Materská škola Lipovec, Hrabiny 290/11, 038 61 Lipovec

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis, ako škola uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaŠZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny)

V školskom roku 2024/2025 Materská škola schválila dodatok ku školskému poriadku Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní. Jeho cieľom je zabezpečiť rovnaký prístup k výchove a vzdelaniu pre všetky deti bez ohľadu na ich etnický pôvod, sociálny status, zdravotné znevýhodnenie alebo iné rizikové faktory. Škola si stanovuje cieľ vytvárať prostredie, v ktorom má každé dieťa rovnaké príležitosti na úspech a kde sa eliminuje akákoľvek forma segregácie.

Aktuálne aktivity, ktoré škola uplatňuje, zahŕňajú:

- Implementácia inkluzívnych metód, ktoré zohľadňujú rôznorodé potreby detí.
- Zabránenie vzniku homogénnych skupín na základe sociálnych a etnických faktorov.
- Posilňovanie spolupráce medzi školou, rodičmi a komunitou v prospech inkluzívneho vzdelávania.
- Postupné zavádzanie systému pravidelného monitorovania a hodnotenia úspešnosti opatrení na elimináciu segregácie.
- Posilňovanie bezpečného a rešpektujúceho prostredia, kde každé dieťa cíti akceptáciu a podporu.

Aby sa v materskej škole darilo predchádzať alebo odstraňovať segregáciu, je dôležité, aby všetci učitelia, deti aj ostatní zamestnanci rozvíjali rešpekt, empatiu a ochotu spolupracovať.

Dlhodobo pracujeme na tom, aby každý človek v materskej škole cítil, že je rovnocenný, prijatý a rešpektovaný, bez ohľadu na svoj pôvod, názory či vieru. Škola vedome v rámci výchovy a vzdelávania podporuje otvorenosť, rozmanitosť a úctu ako základné hodnoty.

II. Ciele a vízia plánu

Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré škola chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Hlavným cieľom je udržiavať, vytvárať a neustále zlepšovať priaznivé podmienky na výchovu a vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity.

Krátkodobé ciele (školský rok 2025/2026):

- Preškoliť pedagogických zamestnancov v oblasti inkluzívneho prístupu.
- Zaviesť pravidelné diskusie s deťmi k témam empatie, rešpektu a zvládania konfliktov.

Dlhodobé ciele (do 5 rokov):

- Podporovať kultúru materskej školy založenú na demokratickej participácii a rešpekte voči rozmanitosti.
- Prepojiť preventívne aktivity, psychologickú podporu (CPP) a pedagógov do funkčného inkluzívneho rámca.
- Podporovať komunikáciu s rodičmi a pedagógmi v rámci štandardov desegregácie.
- Systematicky vzdelávať pedagógov v oblasti inklúzie.

III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodической příručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Vzdelávanie	Zabezpečenie pravidelného vzdelávania zamestnancov prostredníctvom odborných podkladov	Pravidelné školenia na tému inklúzie a antidiskriminácie	Riaditeľ	Priebežne 1 - krát ročne
Komunikácia	Zvyšovanie povedomia u rodičov	Poskytovanie odborných materiálov a konzultácií rodičom	Učitelia	Priebežne podľa potreby
Spolupráca s rodičmi	Spoločné rekreačné, športové a kultúrne podujatia	Spoločné akcie, tvorivé dielne, rodičovské stretnutia	Učitelia	Priebežne počas roka
Komunikácia	Mechanizmus spätnej väzby	Kontrola hlásenia segregácie	Riaditeľ	Začiatok každého polroka
Vzdelávanie	Preventívne aktivity v spolupráci s CPaP, RÚVZ Martin	Besedy a aktivity pre deti	Riaditeľ	Priebežne podľa ponuky
Vzdelávanie	Integrácia tém tolerance, rozmanitosti a kritického myslenia do	Práca s reálnymi situáciami, využitie	Pedagógovia	Priebežne

	výchovy a vzdelávania detí	filmov, príbehov, diskusií		
IV. Podpora a spolupráca Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. NIVAM, neziskové organizácie,) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).				
Identifikácia partnerov: • NIVAM – metodická podpora pri zavádzaní inkluzívnych prístupov, odborné vzdelávania • RCPU Martin – metodická podpora pre oblasť vzdelávania • Zriaďovateľ – zabezpečenie personálnych a finančných podmienok pre inkluzívne opatrenia • Centrum poradenstva a prevencie Martin - diagnostika a podpora rozvoja detí • RÚVZ Martin – preventívne aktivity • ÚPSVaR - v oblasti podpory rodín a detí Zapojenie rodičov a komunity: ▪ Informačné stretnutia s rodičmi - kazuistické pohovory ap. ▪ Vytváranie spoločnej komunity prostredníctvom zapájania rodičov – spoločenské aktivity				

v Lipovci dňa 29.08.2025

prerokované v pedagogickej rade dňa

PhDr. Michaela Špániková Matisová, PhD.

riaditeľka školy